

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Проект создать – не поле перейти,
Мы не искали легкого пути,
Мы можем все, хоть мы совсем не боги,
В дошкольном деле мы - простые педагоги...
О.В.Каржаневская

Тема: «Развитие познавательной инициативы и исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»

Направление: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Воспитатель: Шугурова Оксана Ивановна

Группа: старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет

Дата начала работы над темой: сентябрь 2025 г.

Окончание работы: май 2026 г.

Форма самообразования: индивидуальная

Цель:

создание условий для развития познавательной активности, самостоятельности и творческого мышления у детей 5–6 лет путем совершенствования методов проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. изучить и систематизировать теоретический материал по организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
2. разработать и внедрить систему долгосрочных и краткосрочных проектов, способствующих развитию исследовательских умений (видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, планировать работу);
3. обогатить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) группы материалами для самостоятельной исследовательской деятельности (мини-лаборатории, коллекции, макеты);
4. обучить детей способам презентации продукта проектной деятельности (выставки, мини-конференции, театрализации);
5. вовлечь родителей в совместную детско-взрослую проектную деятельность в качестве равноправных партнеров и консультантов;
6. обобщить и транслировать педагогический опыт по теме самообразования.

Ожидаемые результаты:

У педагога:

- повышен уровень компетенции в области современных образовательных технологий (проектный метод);
- разработаны методические материалы (конспекты, сценарии, картотеки) по проектной деятельности;
- создана система взаимодействия с родителями через участие в проектах.

У детей:

- сформированы предпосылки поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы;
- развиты умения: анализировать, сравнивать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- повышена самостоятельность в планировании действий и способность публично представлять результат работы;
- развиты коммуникативные навыки в процессе совместной проектной деятельности (умение договариваться, распределять роли).

У родителей:

- осознанное участие в образовательном процессе ДОУ;
- повышение педагогической компетентности в вопросах поддержки детской любознательности.

Основные вопросы:

- типология проектов в старшей группе (исследовательские, творческие, нормативные, смешанные);
- алгоритм организации детского исследования (этапы работы над проектом);
- способы поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- организация детско-родительских проектов;
- методы диагностики результативности проектной деятельности;
- интеграция проектной деятельности с подготовкой к школе (развитие логики, речи, кругозора).

Изучение учебно – методической литературы:

1. **Веракса Н. Е., Веракса А. Н.** Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2016.
2. **Савенков А.И.** Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2010.
3. **Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б.** Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2011.
4. **Деркунская В.А.** Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013.
5. **Тимофеева Л.Л.** Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
6. **Штанько И.В.** Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4.
7. **Рыжова Н.А.** Программа «Наш дом - природа» (блоки занятий по экологическим проектам). – М.: Карапуз-дидактика.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В старшем дошкольном возрасте (5–6 лет) у детей значительно возрастает потребность в познании окружающего мира. Они задают множество вопросов, пытаются самостоятельно находить ответы, проявляют интерес к причинно-следственным связям. ФГОС ДО требует от педагогов поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Проектная деятельность в этом возрасте выступает идеальным инструментом для удовлетворения познавательной активности. В отличие от младших групп, где ребенок выступает в роли «исполнителя», в старшей группе он становится полноправным субъектом деятельности: сам выбирает тему, ставит цели, ищет информацию, делает выводы.

Метод проектов позволяет объединить обучение и воспитание в реальный практический процесс, где дети учатся работать с информацией, применять знания на практике, развивают навыки XXI века: креативность, критическое мышление, коммуникацию и кооперацию.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок	Этап	Содержание работы	Форма отчетности / Практический выход
Сентябрь	Организационно-диагностический	1. Изучение ФГОС ДО и новых методических рекомендаций. 2. Подбор и анализ литературы по теме. 3. Наблюдение за детьми, выявление их интересов и склонностей. 4. Анкетирование родителей «Как мы познаем мир?».	1. Анкеты для родителей (анализ). 2. План работы на год. 3. Консультация для родителей «Роль проектной деятельности в подготовке к школе».
Октябрь – Апрель	Практический (технологический)	1. Реализация цикла проектов (согласно банку). 2. Организация «Детской лаборатории» или центра «Почемучка» для самостоятельного экспериментирования. 3. Проведение мастер-классов и семинаров для педагогов. 4. Индивидуальная работа с детьми по подготовке презентаций. 5. Вовлечение родителей в сбор информации и материалов для проектов. 6. Проведение совместных детско-родительских мероприятий.	1. Консультация для педагогов ДОУ: «Как организовать детское исследование в старшей группе». 2. Фотоотчеты, лэпбуки, коллекции, созданные в ходе проектов. 3. Участие в конкурсах проектов различного уровня. 4. Папки-передвижки с рекомендациями для родителей.

Май	Итогово – обобщающий	1. Итоговая диагностика сформированности исследовательских умений. 2. Самоанализ работы, соотнесение результатов с целями и задачами. 3. Обобщение опыта на педагогическом совете. 4. Планирование работы по усложнению проектов в подготовительной группе.	1. Презентация опыта работы на итоговом педсовете. 2. Выставка детских проектов и портфолио. 3. Публикация материалов на сайте ДОУ или в профессиональных сообществах. 4. Детская научно-практическая конференция «Хочу всё знать» (презентация лучших проектов детьми).
------------	----------------------	--	--

БАНК КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОЕКТОВ

Тип проекта	Тема проекта	Месяц	Краткое содержание / Итоговое событие
Исследовательский	«Откуда хлеб на стол пришел?»	Сентябрь - Октябрь	Изучение пути хлеба от поля до магазина, посадка зерен, наблюдение за всходами. Итог: макет «Колосок», выставка хлебобулочных изделий (с родителями).
Творческий	«Осенний вернисаж»	Октябрь	Знакомство с творчеством художников-пейзажистов, сбор природного материала, создание поделок. Итог: выставка семейных поделок «Дары осени».
Информационно-исследовательский	«Животные нашего края»	Ноябрь	Сбор информации о диких животных, их повадках, подготовка сообщений. Итог: создание Красной книги своей местности или лэпбука «Зимовье зверей».
Нормативный (социальный)	«Наши добрые дела»	Декабрь	Формирование норм поведения и общения. Изготовление кормушек для птиц, помощь малышам. Итог: акция «Покормите птиц зимой».
Исследовательский	«Волшебница-вода»	Январь	Опыты с водой (свойства, состояния), круговорот воды в природе. Итог: создание коллекции «Удивительная вода» (рисунки, фото, схемы).
Практико-ориентированный	«Мой папа – защитник»	Февраль	Знакомство с родами войск, военными профессиями. Итог: спортивный праздник с папами, изготовление поздравительной стенгазеты.
Творческий (краткосрочный)	«Мамин портрет»	Март	Знакомство с жанром портрета, рисование мамы. Итог: вернисаж «Моя мама лучше всех».
Исследовательский	«Космос далекий и близкий»	Апрель	Изучение планет, первых космонавтов. Итог: создание макета Солнечной системы или мини-музея космонавтики.
Детско-родительский (смешанный)	«Моя семья»	Апрель – Май	Исследование родословной, составление генеалогического древа, рассказы о профессиях родителей. Итог: праздник «Моя семья – моя радость» с презентацией семейных гербов.
Экологический	«Цветочная клумба»	Май	Выращивание рассады цветов, посадка на участке детского сада, уход. Итог: озеленение участка, фестиваль цветов.