

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

средний дошкольный возраст с 4 до 5 лет 2024 - 2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	I половина дня				
Утро	- утренняя гимнастика - совместная деятельность - ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) - наблюдение и труд в уголке природы - индивидуальная работа (ФЭМП) - самостоятельная деятельности в книжном уголке - совместная деятельность	- утренняя гимнастика - совместная деятельность - ситуации общения (речевое развитие) - дидактические игры по развитию речи - индивидуальная работа (рисование, лепка/аппликация) - самостоятельная деятельность в уголке экспериментирования - совместная деятельность	- утренняя гимнастика - совместная деятельность - ситуации общения(познавательное развитие) - приобщение к искусству - дидактические игры по экологии - индивидуальная работа (речевое развитие) - самостоятельно - театрализованная деятельности и деятельности по музыкальному развитию - совместная деятельность	- утренняя гимнастика - ситуации общения (ЗОЖ) - индивидуальная работа (ФИЗО) - дидактическая игра по художественно – эстетическому развитию - самостоятельная деятельность в уголке природы - совместная деятельность	- утренняя гимнастика - ситуации общения (социально – коммуникативное развитие) - дидактическая игра по ФЭМП - индивидуальная работа (познавательное - исследовательская деятельность) - самостоятельно – продуктивная деятельность - совместная деятельность
Занятия	образовательная деятельность				
Прогулка	- наблюдение за неживой природой - подвижные игры (ходьба, бег) - самостоятельная деятельность - трудовые поручения - индивидуальная работа по развитию движений	- целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - подвижные игры (ползание) - самостоятельная деятельность - трудовые поручения - индивидуальная работа по экологии	- наблюдение за живой природой (растительный мир) - подвижные игры (бросание, ловля) - самостоятельная деятельность - трудовые поручения - индивидуальная работа по развитию речи	- наблюдение за живой природой (животный мир) - подвижные игры (прыжки) - самостоятельная деятельность - трудовые поручения - индивидуальная работа по ориентированию в пространстве	- наблюдение за явлениями общественной жизни - подвижные игры (ориентировка в пространстве) - самостоятельная деятельность - трудовые поручения - индивидуальная работа по познавательному развитию
	II половина дня				
Вечер	- гимнастика после сна, закаливание - совместная деятельность - чтение	- гимнастика после сна, закаливание - совместная деятельность	- гимнастика после сна, закаливание	- гимнастика после сна, закаливание - чтение художественной литературы	- гимнастика после сна, закаливание - совместная деятельность

	художественной литературы - музыкально-дидактические игры - индивидуальная работа (развитие психических процессов) - самостоятельная деятельность	- чтение художественной литературы - дидактическая игра ОБЖ, ПДД - сюжетно – ролевая игра - индивидуальная работа (ФИЗО) - самостоятельная деятельность	- совместная деятельность - чтение художественной литературы - дидактическая игра (познавательное развитие) - индивидуальная работа (речевое развитие) - конструктивно-модельная деятельность - самостоятельная деятельность	- дидактическая игра по социально - коммуникативному развитию - сюжетно-ролевая игра - индивидуальная работа (развитие психических процессов) - самостоятельная деятельность	- чтение художественной литературы - дидактическая игра (познавательное развитие) - индивидуальная работа (развитие психических процессов) - культурно-досуговая деятельность
Занятия	образовательная деятельность				
2 – я прогулка	самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно - игрового оборудования	самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно - игрового оборудования	самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом	самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивно - игрового оборудования