

**План взаимодействия с родителями  
группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет**

| Месяцы   | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Цель проведения мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                     | Ответственные                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сентябрь | 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».<br>2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».<br>3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».<br>4. Консультация «Всё о развитии детской речи».<br>5. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».<br>6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?»<br>7. Консультация «Всё о детском питании» | Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.<br>Психолого- педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.<br>Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.<br>Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.<br>Повышение педагогической культуры родителей | Беседы по обновлению группового инвентаря, участка.<br>Консультация для родителей по правильному выполнению логопедического домашнего задания.                                                            | воспитатели, родители. логопед |
| Октябрь  | 1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».<br>2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».<br>3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».<br>4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.<br>5. Папка-передвижка для родителей, «Какие родители, такие и дети!».<br>6. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».                                                | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.<br>Анализ информации о воспитанниках и их семьях.<br>Совершенствование психолого- педагогических знаний родителей.<br>Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.                    | Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»<br>Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».<br>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ | воспитатели                    |
| Ноябрь   | 1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».<br>2. Консультация «Одежда детей в группе».<br>3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».<br>4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».                                                                                                                                                                             | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.<br>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. Обогащение педагогических знаний родителей. Знакомство родителей с                                                                                                           | Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения<br>Консультация «Главные направления в развитии                                     | воспитатели                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         | 6. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.                                                                                                                                                                                                                                                                       | речи детей старшего дошкольного возраста»                                                                                                                                          |                           |
| Декабрь | 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».<br>2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».<br>3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».<br>4. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».<br>5. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».<br>6. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»<br>7. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.<br>Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Повышение педагогической культуры родителей.<br>Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.<br>Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания. | Беседа<br>«Здоровье ребёнка в наших руках».<br>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».                                                                   | воспитатели м<br>едсестра |
| Январь  | 1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».<br>2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».<br>3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».<br>4. Памятка для родителей. Тема: «Чаше говорите детям».                                                                                                                                                                                                                           | Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.<br>Повышение педагогической культуры родителей.<br>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.<br>Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.<br>Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.                                                                                                                     | Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».<br>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». | воспитатели               |
| Февраль | 1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».<br>2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».<br>3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.<br>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».                                                                                            | родители<br>воспитатели   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | <p>4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p> <p>5. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».</p> <p>6. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».</p>                                                                                                                                                             | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.</p> <p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья».</p> <p>Выставка детских рисунков и поделок.</p>                                                                                                                                                            | Беседа «Основы нравственных отношений в семье».                                                                                                |                      |
| Март   | <p>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p> <p>2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».</p> <p>3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> | <p>Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.</p> | <p>Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>Консультация «Азбука дорожного движения».</p>                   | родители воспитатели |
| Апрель | <p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p> <p>4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».</p> <p>5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p>                                                                                                                                                   | <p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».</p> <p>Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». Активизация педагогических знаний родителей.</p>                                                                                                        | <p>Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».</p> <p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»</p> | воспитатель          |
| Май    | <p>1. Итоговое родительское собрание по теме: «Растем, играя».</p> <p>2. Консультация «Памятные места нашего города».</p> <p>3. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».</p> <p>4. Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве участка группы.</p>                                                                                                     | <p>Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Способствовать формированию коллектива группы.</p>                                                                                                         | <p>Консультация «Развод родителей – это серьезно».</p> <p>Консультация «Все о компьютерных играх».</p>                                         | психолог воспитатели |