

Проект «Наши любимые Мамы!»

Сроки реализации: краткосрочный (27.02.2022г. - 07.03.2022г.)

Вид проекта: творческий, коллективный.

Автор проекта: Шугурова О.И. воспитатель группы.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет, педагоги группы, родители

Проблема: Люди перестали дарить подарки, сделанные своими руками.

Обоснование проблемы: при подготовке с детей к празднику возник вопрос: *«Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?»*. Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта -международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек и бабушек подарки своими руками.

Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям - мамам и бабушкам.

Актуальность проекта:

В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОО. Поэтому формирование у мальчиков представлений о том, что мужчина должен внимательно и уважительно, относится к женщинам, становится актуальным.

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока, у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела - хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму - это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

Цель проекта:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям.
- Формированию потребности радовать их добрыми делами.
- Привлечь к изготовлению подарков для женщин.

Задачи проекта:

- Формировать уважительное, доброжелательное отношение к близким и родным людям – маме, бабушке.
- Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
- Способствовать к самостоятельным действиям, побуждать к проявлению к познанию нового, неизвестного.
- Продолжать обобщать знания детей о празднике «8 Марта», познакомить с историей возникновения праздника.
- Продолжать знакомить с новыми произведениями по данной теме.
- Побуждать откликаться на эмоции близких людей, умение переживать за свою команду, достойно встречать поражение.
- Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

Предполагаемый результат:

- Получить новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования.
- Познакомить с профессиями женщин и их значимостью для других людей.
- Научить интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их появление желая быть похожими на близких людей в делах, поступках.
- Проявлять заботливое, уважительное отношение к матери и бабушке.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Подбор иллюстраций и фотоматериала.
- Беседа с детьми о весне и весенних праздниках.
- Изучение методической литературы.
- Информирование участников о цели проекта.

2. Основной этап (реализация проекта)

Познавательное развитие

- Тематическое занятие *«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»*, *«История возникновения праздника 8 Марта»*.
- Беседы: *«Мамин День»*, *«О чем мечтают наши мамы»*, *«Женские профессии»*, *«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»*, *«Почему нужно помогать девочкам и защищать их?»*.
- Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.

Социально - коммуникативное развитие

- Дидактическая игра: *«Мамины помощники»*, *«Профессии»*.
- Выставка детских работ: лепка *«Чудо цветок»*.
- Выставка детских работ: аппликация *«Ваза с цветами»*.
- Сюжетно - ролевые игры: *«Семья»*, *«Дочки - матери»*, *«Магазин»*.
- Рассматривание книг, иллюстрации по теме.

Речевое развитие

- Речевые игры: *«Какая твоя бабушка (мама, сестра?)»*, *«Найди лишнее»*, *«Назови отчество мамы, бабушки, сестры»*.
- Заучивание стихов о маме, бабушке.
- Чтение художественных произведений по теме: *«Кто нас крепко любит?»*; О. Карышева *«Подарок»*; А. Барто *«Посидим в тишине»*, *«Разлука»*, *«Мама поет»*; Е.Благинина *«Мамин день»*
- Пересказ рассказа Н. Калинина *«Помощники»*
- Беседа по картине *«Мамины помощники»*

Художественно - эстетическое развитие

- Слушание музыки, песен о маме.
- Разучивание танец к 8 Марта.
- Рисование *«Веточка мимозы»*, *«Портрет мамы»*, *«Я и мама»*.
- Изготовление подарков для мамы и бабушек.
- Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта.

Физическое развитие

- Подвижные игры семейной тематики: *«Наседка и цыплята»*, *«Зайка, выйди в круг»*, *«Этот дом не твой»*, *«Васька-кот»*, *«Бабушка кисель варила»*.

3. Итоговый этап (заключительный)

- Подготовка к празднику, посвященному Дню 8 Марта.
- Проведение музыкально концерта *«8 Марта»*
- Выставка детских работ по рисованию *«Моя мама»*, *«Я и мама»*; аппликация - открытка *«Подарок маме»*; лепка *«Цветы в вазе»*.
- Подведение итогов по реализации проекта.
- Создание видеоролика *«С праздником 8 Марта!»*.

Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта.
- Консультация: *«История возникновения праздника 8 марта»*; ширма: *«Поздравление с 8 Марта»*.

Выводы: Воспитатели направили детей на формирования бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами, а так же в преддверии праздника 8 марта. Дети овладели диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Воспитанники стали откликаться на эмоции близких людей.

