

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 «Родничок»**

**Проект  
«И вот она, нарядная,  
на праздник к нам пришла...»  
старший дошкольный возраст с 6 до 7 лет**

**Воспитатель: Шугурова О.И.**



## **«И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла...»**

**Вид проекта:** информационный с элементами творчества для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет.

**Продолжительность проекта:** (декабрь – январь)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников

**Образовательная область:** познание (экология).

**Актуальность проблемы:** во время подготовки детей к новомуднему празднику у всех детей было хорошее настроение. Но внимание детей привлекли разговоры друг с другом на тему «Какую елку поставить дома лучше и почему...» Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей остались равнодушными, другие проявили жалость. В беседе дети высказывали свое мнение по поводу срубленных елок. Стало ясно, что представление о росте и развитии елки у детей недостаточное. Дети сами предложили, что елки рубить это очень плохо. Что праздник можно весело провести и с искусственной елкой. Таким образом, возникла проблема: «Как сохранить красавицу елку? Какую пользу приносит природе и для человека елка. Участие детей в проекте позволит сформировать представления о елке, её пользе в природе; развить творческие способности и познавательную деятельность.

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла...»

**Гипотеза:** если каждая семья не будет рубить живую елку на Новый год, а купит искусственную или сделает своими руками, то природа будет сохранена.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей представления о елке
- воспитывать бережное отношение
- развивать эмоциональную отзывчивость
- развивать коммуникативные навыки
- формировать навыки познавательной деятельности.



**Предполагаемый результат:**

- иметь представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма дерева, расположение ветвей, размер листа-иголки*)
- знать о пользе дерева;
- находить сходства и различия среди хвойных деревьев;
- уметь классифицировать «хвойные и лиственные деревья»

**Предварительная работа:**

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Сибирская ель»;
- знакомство с литературными произведениями: В.Зотова «Ель», А.Дитрих, Г.Юрмин «Почемучка», Т.Шаригина «Деревья какие они», «Зеленые сказки», В.Галина энциклопедия «Растения».
- разучивание стихов о елке «Дело было в январе», «Новогодние деньки», загадывание загадок, словотворчество (*сочинение детьми*);
- ИКТ «Вивальди зима»

**Сотрудничество с семьёй:**

- Консультации: «Сибирская ель»; «Под березовым пологом», «Использование ели».

- Акция «*И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла...*» (создадим дерево своими руками)
- Участие в конкурсе «Елочка – красавица»

**Продукт проектной деятельности:** рассказ о сибирской ели, книжки - малышки с детскими иллюстрациями, плакат «Не рубите лес», выставка поделок «Елочка красавица».

### **План действий**

1. Рассматривание иллюстрации
2. Найти картинки вырезать и наклеить игру «С кем дружит ель».
3. Рассказать, детям в группе, что человек делает из ели. Показать поделки ели тем самым подвести детей к пониманию, что Новый год с такой елью самый веселый и радостный. Чтобы почувствовать запах ели надо использовать эфирное масло.

### **План реализации проекта:**

- Беседы  
«Где растет ель», «Сравним живую и игрушечную ель», «Зеленая красавица»
- Подвижные игры  
«Раз, два, три к ёлочке беги», «Мы по лесу ходили и деревья находили», «Третий лишний», «Кто вперед к елочке».
- Развивающие игры  
«Найди сходство и отличие», «Угадай какое дерево?», «С какой ветки детки?».
- Сюжетно-ролевые игры  
«Прогулки в лес», «Отдых в лесу», «Новогодний карнавал».
- Дидактические игры  
«Собери ёлочку» (пазлы), «Третий лишний», «Сделаем бусы на ёлку».
- Прогулка в лес «В гости к елочке» (видеосюжет)
- Художественное творчество

Выставка детских работ «Елочка красавица», оригами «Елочка», рисование «В лесу родилась елочка», пение песен, рассматривание репродукции И. Шишкина «Утро в сосновом бору».

Раскраски на новогоднюю тему.

- Художественная литература  
Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Выросла елка в лесу на горе..», чтение рассказа Е. Тимошенко «Елочки – метелочки», отгадывание загадок.



### **Совместная деятельность воспитателя с детьми**

Изготовление гербариев шишек хвойных деревьев.

### **Совместная деятельность воспитателя с родителями.**

Домашнее задание для детей и родителей – книжка – малышка (загадки, стихи, пословицы) с детскими рисунками.

Акция «*И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла...*» изготовление плакатов.  
Наблюдение за елью – представление народных примет.

### **Презентация проекта:**

1. Выставка детских работ «Елочка красавица», плакатов «Сохраним красавицу елку»
2. Представление книжек – малышек, совместно детей с родителями.
3. Участие в Международном конкурсе «Елочка – красавица»

### **Оригами «Елочка».**

Программное содержание: продолжать учить детей складывать бумагу, развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление, воспитывать усидчивость.



### **Рисование «В лесу родилась елочка».**

Программное содержание: продолжать учить изображать елку, рисовать на ветвях шишки, снег, вносить в рисунок свои дополнения, обогащающие его содержание.





## Выставка «Елочка – красавица»



## Плакат в заштиту леса.

