

Проект «Скоро в школу мы пойдем, там друзей себе найдем»

Сроки реализации: долгосрочный (сентябрь 2022 г. по апрель 2023 г.)

Вид проекта: групповой

Тип проекта: познавательный – информационный.

Участники проекта: педагоги ДООУ, дети подготовительной группы, родители.

Проблема: не сформированность мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Цель: формировать представления о школе, а также положительное отношение к школьной жизни у дошкольников.

Задачи:

- формирование интереса к процессу обучения;
- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия в коллективе;
- уменьшение чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;
- повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки.

Актуальность проекта:

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу вызывают смену образа жизни и деятельности ребенка. Ребенок находится в состоянии ожидания чего-то очень значительного и притягательного, но еще неопределенного. Весь уклад жизни ребенка меняется полностью (режим дня, смена общения со взрослыми, увеличение объема интеллектуальной и физической нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется еще до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей, воспитателей и других взрослых. Многие родители стараются создать эмоционально положительный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умненьких, как ты». Родители полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную среду, испытывая даже незначительные, негативные или тревожные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду, проблемы с учебой) может надолго потерять интерес к учебе и к школе. Причин для подобных эмоций в школе предоставляется предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников и среди других ребят, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и похвалы воспитателей в саду.

Ряд авторов подчеркивает необходимость воспитания положительного отношения к школе, как условие успешного обучения в дальнейшем (Я. А. Коменский, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, Н. А. Добролюбов, К. Д. Ушинский, А. С. Симонович, Е. И. Водовозова, А. С. Макаренко). Да и практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную и эмоциональную подготовку детей к школе и достаточно мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции школьника».

Следовательно, теоретический анализ литературы и данные практики убедили меня в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм, методов и средств работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

Таким образом, все это может быть отражено именно в краткосрочном проекте «Скоро в школу мы пойдем, там друзей себе найдем». Проект школьной направленности способствует повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную среду.

План реализации проекта:

1 месяц

Поисковый, постановка проблемы: создать условия для вхождения в проблемную ситуацию: для детей:

1. предложить рассмотреть картину с изображением школы и школьной жизни.
2. выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта; создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.
3. формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы.
4. анкетирование детей «Я - первоклассник»

2 месяц

Аналитический

1. анализ опыта работы по данной теме. Сбор информации, материалов по теме;
2. создание предметно-развивающей среды в соответствии с тематикой;
3. изготовление и подбор дидактических игр;
4. разработка конспектов мероприятий, консультаций по теме;
5. анкетирование родителей по теме

3 месяц

Практический

1. Выставка иллюстративных книг школьной тематики и чтение произведения «Филиппок» Л.Н.Толстого
2. Беседа «Будьте добры, пожалуйста, спасибо» (вежливые слова в жизни будущего школьника): приучать детей к самоконтролю своего поведения.
Рассматривание иллюстративных книг.
3. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»: формировать представления детей о важности умения считать.
4. Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе и школьной жизни

4 месяц

1. Беседа с детьми «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»: создание положительных установок на школу.
2. «Будь готов!» (акцент на организацию режимных моментов, сборы на прогулку, подготовка к игре, совместная деятельность детей и т.д.)
3. Просмотр мультфильма «Остров ошибок»: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.
4. Совместное чтение родителей с детьми чтение книг о школе дома.

5 месяц

1. Игра – соревнование «Скоро в школу» (игры, эстафеты и т.д.). Загадывание загадок, чтение пословиц о школе: учить детей отражать в свои впечатления в речи и рисовании.
2. Издание книжки «Загадки из портфеля»
3. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад», «Школа»: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада и школы
4. Оформление папки – передвижки для родителей «Что особенно важно для подготовки к школе»

6 месяц

1. Интегративное занятие (музыкально – художественная деятельность и рисование) «Школьный день».
2. Оформление выставки детских рисунков «Что тебе понравилось в школе» (на основе личных знаний – экскурсия): отразить свои впечатления в рисунке, способность выработке желания учиться в школе.
3. Рассматривание школьных принадлежностей: познакомить детей со школьной атрибутикой, её назначением.
4. Игра «Собери портфель»: закрепить знания детей о назначении школьных предметов.
5. Игра «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы): активизация словаря, классификация предметов, развитие связной речи.
6. Сюжетно – ролевая игра «Школа»: воспитывать желание принять позицию школьника – ученика, уметь подчинять свои желания коллективным.
7. Просмотр мультфильма «Наш друг Пиши читай»: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.
8. Подготовка консультации для родителей «Подготовка детей к школе»
«Советы для родителей, дети которых готовятся к школе»

7 месяц

1. Рассматривание картины «Школа»: расширять представления детей о школе, расширить словарный запас.
2. Беседа «Мы будущие школьники»: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение недели.
3. Дидактические и настольно – печатные игры школьной тематики:
 - «Слоговые домики»
 - «Числовые домики»
 - «Логический поезд»
 - «Лёгкий счет» и т.д.

Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.

8 месяц

1. рассматривание картин, просмотр мультфильмов и презентаций.
2. словесные игры, составление рассказов по картинам, отгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками об учении, чтение стихотворений о цифрах.
3. беседы на тему проекта, сюжетно-ролевые игры.
4. рисование, аппликация.
5. театрализованная игра: «Незнайка собирает портфель».
6. презентация «Экскурсия в школу».

9 месяц

Заключительный

- презентация проекта - оформление папки;
- создание альбома с детьми «Загадки из портфеля, нужные для школы».
- презентация творческих рисунков детей «Что тебе понравилось в школе и на уроке».
- мероприятие подготовительной группы КВН «Умники и умницы»

Подводя итоги работы по разработке проекта «Скоро в школу», можно отметить, что работа по данному направлению действительно необходима и приносит результаты. В проекте показана система работы с детьми и раскрыто содержание основных форм взаимодействия с семьей. В первую очередь уделяется внимание личностной готовности ребенка к школе, мотивационной готовности.

Ожидаемый результат:

- формирование у детей эмоциональной готовности к школе;
- повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки;
- благоприятное течение адаптационного школьного периода.

Работа с родителями:

1. папка-передвижка: «Компьютерные игры и готовность к школе» «Советы родителям будущих первоклассников».
2. консультация «Внимание – один из важных психических процессов для развития личности ребенка».
3. папка-передвижка: «Скоро в школу».
4. консультация «10 советов родителям будущих первоклассников».
5. маршрут выходного дня «К зданию школы»

Итоговое мероприятие: выпускной праздник: «До свиданья, детский сад! Здравствуй школа»



