

Проекта «Чистюльки»

Тип проекта: Познавательно-игровой, краткосрочный.

Срок реализации: октябрь 2023г.

Участники: дети младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей привычки к чистоте и опрятности, закрепление знаний о предметах личной гигиены и правилами их использования.

Задачи:

- учить детей самостоятельно мыть руки, умываться, правильно пользоваться полотенцем и носовым платком.
- закрепить названия предметов гигиены (мыло, расческа, зубная щетка, полотенце).
- воспитывать желание быть опрятным, следить за своим внешним видом.
- обогащать словарный запас (слова: «гигиена», «микроб», «опрятный», «душистое мыло»).

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Подбор художественной литературы (стихи, потешки, сказки).
- Подбор иллюстраций, картинок по теме («Предметы гигиены», «Алгоритм умывания»).
- Приобретение мыльных пузырей, яркого мыла в красивых упаковках.
- Консультация для родителей: «Как приучить ребенка к гигиене дома».

2. Основной этап (План мероприятий)

Понедельник: «В гостях у Мойдодыра»

- Чтение: Отрывок из произведения К. Чуковского «Мойдодыр» (до слов «Да здравствует мыло душистое...»).
- Беседа: «Для чего нужно мыло?».
- Игра: «Чудесный мешочек» (дети на ощупь угадывают предметы гигиены: мыло, зубная щетка, расческа, полотенце).
- Пальчиковая игра: «Моем руки» (имитация намыливания).

Вторник: «Наши ручки»

- Практическое занятие: «Учимся правильно мыть руки». (Рассматривание алгоритма мытья рук на картинке).
- Экспериментирование: Игры с водой и мылом «У Мыльных перчаток» (намыливание рук до пены).
- Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» (разложить карточки: испачкал руки - открыл кран - мыло - вымыл - вытер).
- Потешка: «Водичка, водичка, умой мое личико».

Среда: «Зубы и расческа»

- Беседа: «Зачем чистить зубы?» (простое объяснение: чтобы они не болели и были красивыми).
- Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» (расчесывание кукол).
- Игровая ситуация: «У куклы Маши день рождения — завяжем ей банты и причешем».
- Чтение: Петушок и бобовое зернышко (акцент на том, как петушок подавился, почему нужно жевать аккуратно).

Четверг: «Носовой платок»

- Сюрпризный момент: Приход куклы с грязным носом.
- Беседа: «Для чего нужен платок?» (вытирать нос, закрывать рот при кашле).
- Практикум: Показ, как правильно пользоваться платком (чихать в платок, а не в ладошки).
- Аппликация: «Красивый платочек» (украшение бумажного платочка узорами).
- Подвижная игра: «Пузырь» (раздувайся пузырь, да не лопайся).

Пятница: «Праздник Чистоты»

- Развлечение: «Путешествие в страну Чистюль».
- Игры: Кто быстрее принесет мыло, кто правильно покажет, как чистить зубы (на игрушке).
- Просмотр мультфильма: «Мойдодыр» (короткая версия).
- Итог: Награждение всех детей медалями «Чистюлька».

Формы работы с детьми

- Игровые ситуации: «Кукла Катя проснулась», «Накормим обедом», «Покажем мишке, где лежат наши полотенца».
- Чтение художественной литературы:
К. Чуковский «Мойдодыр»;
А. Барто «Девочка чумахая»;

Потешки: «Расти коса до пояса», «Ладушки, ладушки».

- Наблюдения: Рассматривание своих рук до мытья и после.

- Дидактические игры: «Разложи картинки», «Хорошо — плохо» (ходить грязным — хорошо или плохо?).

Работа с родителями

1. Папка-передвижка: «Воспитание гигиенических навыков у детей 3–4 лет».

2. Мастер-класс для родителей (онлайн или стенд): «Как правильно чистить зубы с малышом».

3. Акция: «Принеси свою любимую расческу» (рассказ о ней).

4. Домашнее задание: Вместе с ребенком подобрать и выучить стихотворение про мыло или зубную щетку.

Ожидаемый результат

- Дети знают, где висит их полотенце, и находят свой шкафчик.
- Дети умеют (или активно пытаются) намыливать руки и смывать пену.
- Дети понимают, что нельзя брать грязные руки в рот.
- В группе создана развивающая среда (картотека игр, алгоритмы умывания в картинках в умывальной комнате).

Учимся правильно мыть руки и вытирать их



Развитие мелкой моторики



Учимся чистить зубы



Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская», «Дочки – матери»



Лэтбук «В гостях у Мойдодыра»



ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПО ТЕМАМ:

ГИГИЕНА

Потешка «Теплою водою»
 И. Демьянов «Замарашка»
 А. Кондратьев «Зеркало»
 Р. Сеф «Мыло»
 Э. Мошковская «Уши»
 Г. Лагздынь «Солнце рано утречком»
 И. Токмакова «Гном»
 Р. Куликова «Мыло»
 Прием пищи:
 Г. Лагздынь «Куклу кормили?»
 О. Дриз «Ну и каша!»
 Э. Мошковская «Маша и каша»
 С. Капутикян «Кто скорее допьет?»
 Потешка «Ножками потопали»
 А. Прокофьев «Вечером»
 Г. Лагздынь «Просто обеденье!»
 И. Токмакова «Ай да суп!»



ОПРЯТНОСТЬ:

Потешка «Уж я косу заплету» Потешка «Где мой пальчик?» «Мне уже четыре года» (фольклор)
 Потешка «Завяжу потуже шарф» В. Бардадым «Вот как Г а л ю одевали»
 Г. Лагздынь «Одевали малыша» С. Капутикян «Пожалейте нас!» Э. Успенский «Мальчик стричься не желает»
 Э. Мошковская «Митя и рубашка» Е. Благинина «Как у нашей Ирки» Э. Мошковская «Митя и рубашка»
 Бережное отношение к вещам и игрушкам:
 К. Жанэ «Братишки»
 А. Шибяев «Подружки»
 И. Муравейка «Я сама!»
 М. Александрова «Что взяла — клади на место!»
 А. Барто «Лошадка»
 Е. Благинина «Приходите, поглядите»
 Н. Глазкова «Танечка-хозяйка»
 Н. Глазова «Мальчик Петя»

«Личная гигиена»

ИГРА: «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ»

Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.

Ход игры: Воспитатель просит детей при помощи мимики и жестов показать, как они умываются (одеваются, чистят зубы и т.д.), соблюдая последовательность выполнения данных навыков. Или воспитатель показывает при помощи мимики и жестов, что он делает, а дети отгадывают.

«ИСТОРИЯ О ТОМ, КАК МАША И МИША УЧИЛИСЬ МЫТЬ РУКИ»

Послушайте историю про то, как Маша и Миша учились мыть руки.

Привела их мама первый раз в детский сад.

— Вы умеете сами умываться?— спросили их.

— Конечно, умеем!— закричали Маша и Миша, побежали к умывальникам и стали крутить краны.

— Не спешите,— сказала воспитательница.—

Посмотрите-ка на других ребят...

Маша и Миша оглянулись направо, налево и увидели, что все мальчики и девочки расстегивают пуговицы на манжетах и аккуратно заворачивают рукава выше локтей.

Они сделали то же самое. Миша, правда, немного повозился с пуговицами и, чтобы не отстать, быстро схватился за мыло.

— Мальчик,— сказала ему девочка, стоявшая рядом.— Ты разве не знаешь, что в сухие руки мыло не берут? Надо намочить их сначала. А струйку ты делай не очень тоненькую, а то воды будет мало, и не очень толстую, а то забрызгаешься. Понял? Миша кивнул головой, а Маша засмеялась и сказала:..

— Дома он вечно открывает кран до конца и весь обливается...

Когда пены получилось много, Миша и Маша положили мыло в мыльницы и сунули руки под кран.

— А помыть забыли!— засмеялась та же девочка.

— Ничего,— сказала воспитательница.— Сейчас мы их научим.— И показала, как моют намыленные руки.— Надо, чтобы они перекатывались друг по дружке, как санки по снежной горке: то правая съезжает с левой, то левая с правой.

А потом надо сложить ладошку к ладошке и потереть. А уж после этого ополоснуть, отряхнуть и вытирать.

С полотенцами у наших друзей тоже сначала вышла маленькая неприятность: они хотели было схватить, какое под руку попало, но им объяснили, что полотенце у каждого должно быть свое. А чтобы не путать, на них нашиты меточки. Маше досталась красная метка — вишенка, а Мише зеленая — огурец. Они полюбовались на метки, покомкали в руках свои полотенца и стали вешать их на крючки.

Полотенца сделались мятыми, некрасивыми, а руки остались мокрыми. Маша собралась было обтереть их о платье, но вовремя вспомнила, что этого делать совсем уж нельзя. А как другие ребята вытирали руки?

Оказывается, вот как: брали расправленное полотенце в одну руку и вытирали другую, каждый пальчик отдельно. По всем десяти пальчикам прошло полотенце! А ты умеешь мыть руки, как ребята в детском саду? Обязательно научись!



УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО УХАЖИВАТЬ ЗА ЗУБАМИ!



Частой причиной зубной боли является воспаление внутренней мягкой ткани зуба (пульпы), богатой кровеносными сосудами и нервными окончаниями. Воспаление вызывают микробы, которые проникают в пульпу через полости, образующиеся при разрушении твердых минеральных слоев зуба: эмали и лежащим под ней дентином. Процесс разрушения твердых тканей зуба называется кариесом. При кариесе ребенок также может ощущать боль в зубах, но только при непосредственном действии раздражителя, например холодной или горячей воды. Если воспаляется пульпа, то боль в зубе возникает приступообразно, не только во время действия раздражителей (во время еды), но в любое время, в том числе ночью. Иногда боль носит постоянный ноющий характер.

Для профилактики порчи зубов не давайте ребенку очень холодную или горячую пищу, особенно если они чередуются. От этого трескается эмаль. Не рекомендуется есть слишком кислую пищу,

например сырой лимон, много сахара, а также пищу преимущественно мягкой консистенции. Лучше не давать ребенку сахара, конфет и сладких фруктовых соков в перерывах между едой. Для самоочищения зубов и поддержания жевательной функции полезно давать ребенку хлебные корки, морковь, яблоки и т.п. С трехлетнего возраста можно начинать приучать ребенка чистить зубы щеткой.

ПОМОЩЬ:

Если у вас нет возможности немедленно отвести ребенка к стоматологу, то зубную боль можно успокоить следующими средствами:

- положить в дупло зуба (кариозную полость) ватку, смоченную зубными каплями, каплями «Дента» или маслом мяты перечной;
 - натирать десну около больного зуба долькой чеснока, очистив ее от шелухи;
 - положить между больным зубом и щекой листья валерианы или конского щавеля;
 - полоскать рот теплым отваром шалфея лекарственного (1 столовую ложку сухих листьев на стакан кипятка), стараясь подольше держать его во рту у больного зуба.
- Срочно обратитесь к стоматологу!

УЧИМ ЧИСТИТЬ ЗУБЫ

Важнейший этап на пути сохранения красивой улыбки на всю жизнь – обучение ребенка самостоятельной гигиене полости рта, которая начинается с первой детской щетки и пасты. Так что, если ваш ребенок уже подросток, пора - учим чистить зубы.

Чем раньше вы приступите к воспитательно – стоматологическим действиям, тем лучше. Показывайте, как нужно сначала помыть щетку теплой водой и прополоскать рот. Чистить зубки нужно так, как будто вы их подметаєте. Верхние зубки почистить движениями сверху вниз, чтобы грязь из-под десны выходила наружу, а нижние - снизу вверх. Обязательно нужно почистить внутреннюю поверхность зубов, которую сложнее вычищать, чем наружную. В конце нужно очистить жевательную поверхность всех зубов горизонтальными и круговыми движениями. Маленький человечек должен сам поводить щеткой по своим зубкам, но потом ваши умелые руки должны доделать все то, что ребенок сам сделать пока не может.

Постепенно он научится правильно и тщательно выполнять все движения, если ребенка учить чистить зубы спокойно и неторопливо.

