

Проект «Моя любимая игрушка»

Тип проекта: краткосрочный (октябрь 2023), игровой, информационно-творческий

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: дети младшего дошкольного возраста с 3–4 лет.

Актуальность: в этом возрасте дети только начинают осваивать навыки общения в коллективе. Игрушка — это понятный и близкий ребенку предмет, через который легче рассказать о себе и наладить контакт со сверстниками.

Цель и задачи

Цель: формировать у детей представление об игрушках, развивать связную речь и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

- учить узнавать и называть игрушки, их свойства (цвет, форму, величину), составлять небольшой рассказ о своей игрушке с помощью взрослого;
- развивать речевую активность, память, мелкую моторику рук в процессе игр и творчества;
- воспитывать доброжелательность, желание играть дружно, делиться игрушками и убирать их на место.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный (Погружение в тему)

- Воспитатель вносит в группу новую красивую игрушку (например, куклу или мишку) и сообщает, что она пришла в гости, чтобы познакомиться с ребятами и их любимыми игрушками.
- Объявление «Акции»: «Принесите фотографию, как вы играете дома с любимой игрушкой».
- Подбор художественной литературы (стихи А. Барто из цикла «Игрушки», потешки).
- Подбор дидактических и подвижных игр по теме.

2 этап: Основной (Реализация проекта) — План на неделю

Понедельник: «Наши гости»

Утро: Беседа «Моя любимая игрушка в группе». Рассматривание игрушек в игровом уголке.

Занятие (Ознакомление с окружающим): «Путешествие в мир игрушек». Цель: познакомить с материалами (пластмасса, ткань, мех), из которых сделаны игрушки.

Чтение: Стихи А. Барто «Мишка», «Зайка».

Вторник: «Мишка косолапый»

Утро: Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».

Занятие (Лепка): «Угощение для мишки» (лепим яблоки, печенье, колбаски).

Игры: Подвижная игра «У медведя во бору», сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел» (игровая ситуация «Вызов врача»).

Чтение: Русская народная сказка «Три медведя».

Среда: «Любимая игрушка дома»

Утро: Рассказы детей о своей домашней игрушке (по фотографиям, принесенным из дома). *Важно: если ребенок стесняется, воспитатель помогает наводящими вопросами.*

Занятие (Развитие речи): Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» (с опорой на схему или игрушку из группы).

Игры: Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (узнай игрушку на ощупь).

Четверг: «Магазин игрушек»

Утро: Разучивание стихотворения «Лошадка» А. Барто.

Занятие (Рисование): «Разноцветные мячи» (или «Украсть матрешку», «Мячики для котенка»).

Игры: Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (дети выступают то в роли продавцов, то покупателей).

Музыка: Слушание песенок про игрушки (например, «Песенка про куклу», «Кукла с мишкой пляшут полечку»).

Пятница: «Итоговое развлечение»

Утро: Конструирование «Домик для любимой игрушки» (из крупного строителя или лего).

Развлечение: Игровая программа «Праздник любимой игрушки».

Хоровод «Подарки».

Чтение знакомых стихов про игрушки.

Танец с любимой игрушкой (которую ребенок принес из дома или взял в группе).

Подвижная игра «Найди свою игрушку» (дети бегают, по сигналу находят в корзине ту игрушку, с которой начинали игру).

3 этап: Заключительный

Организация фотовыставки «Я играю дома» (на основе принесенных фотографий).

Оформление стенда или папки-передвижки для родителей «Какие игрушки нужны детям 3–4 лет».

Итоговая беседа: Чему мы научились? (Беречь игрушки, не ломать, делиться с друзьями).

Работа с родителями

1. Консультация «Игрушка в жизни ребенка».
2. Помощь в создании фотовыставки (принести фото).
3. Краткосрочная акция «Подари игрушку группе» (по желанию, для обновления игровой среды).

Ожидаемые результаты

Дети научатся составлять небольшой рассказ о своей игрушке (с помощью взрослого).

Повысится интерес к игровому уголку, дети станут бережнее относиться к игрушкам.

Улучшатся навыки общения в игре: дети будут реже ссориться из-за игрушек, пробовать играть вместе.