

Проекта «Наши зелёные друзья» (комнатные растения)

Тип проекта: познавательно-исследовательский, групповой

Продолжительность: краткосрочный (апрель 2024г.)

Участники: дети младшей группы от 3 до 4 лет, воспитатели, родители.

Актуальность: дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста. Комнатные растения — это доступный и безопасный объект живой природы в группе, позволяющий наглядно показать детям, что растения — живые организмы, требующие заботы.

Цель и задачи

Цель: формирование у детей первичных представлений о комнатных растениях, как о живых организмах, и навыков ухода за ними.

Задачи:

- познакомить детей с 2–3 видами комнатных растений в группе (например, фикус, фиалка, бальзамин). Учить различать части растения (стебель, лист, цветок, корень) .
- развивать познавательный интерес, наблюдательность, желание ухаживать за растениями (поливать, протирать крупные листья влажной тряпочкой). Активизировать и обогащать словарный запас .
- воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие, желание заботиться о «зеленых друзьях».

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный (Мотивационный)

- Сюрпризный момент: В гости к детям приходит сказочный персонаж, например, «Эколенок Тихоня» (или игрушка-Цветик), который очень расстроен, потому что его цветочек завял. Он просит детей помочь ему научиться ухаживать за растениями .
- Беседа: «Что растёт у нас на окне?» Рассмотрение имеющихся в группе растений.
- Работа с родителями: Консультация «Уголок природы в доме». Привлечение родителей к пополнению уголка природы новым безопасным растением (по желанию) .

2 этап: Основной (Познавательно-практический)

Понедельник: «Знакомство с зелеными друзьями»

Утро: Рассмотрение иллюстраций с комнатными растениями. Дидактическая игра «Найди такой же» (соотнесение картинки с реальным растением в группе) .

Занятие (Ознакомление с окружающим): «Что растёт у нас на окне?». Цель: познакомить с растениями (фикус — большие листья, фиалка — цветочки). Учить показывать и называть части растения (стебель, лист) .

Чтение: Стихотворение Н. Ницовой «В нашей группе на окне» .

Вторник: «Что нужно растениям для жизни?»

Утро: Беседа «Как мы заботимся о цветах». Рассмотрение алгоритма ухода за растениями (карточки-модели).

Занятие (Познавательное развитие): Экспериментирование «Растение и вода». Цель: подвести к пониманию того, что растениям для жизни нужна вода (опыт с веточкой или срезом листа, помещенным в воду и без воды) .

Игры: Дидактическая игра «Что нужно растению?» (разложить карточки: горшок, земля, лейка, солнышко) .

Наблюдение: Полив цветов воспитателем вместе с детьми.

Среда: «Учимся ухаживать»

Утро: Пальчиковая гимнастика «Цветок распускается».

Занятие (Труд в уголке природы / Развитие речи): «Помоем листья у фикуса». Цель: учить детей аккуратно протирать крупные листья влажной тряпочкой. Объяснить, что листья дышат, поэтому они должны быть чистыми. Активизировать словарь: «протираем», «чистые», «блестят» .

Игры: Поручения «Поможем Тихоне полить цветы» (под присмотром воспитателя).

Четверг: «Красота вокруг нас»

Утро: Заучивание потешек или коротких стихов о цветах.

Занятие (Художественно-эстетическое развитие — Рисование/Аппликация):

Рисование: «Красивый цветок — фиалка» (рисование ватными палочками или пальчиками).

Аппликация: «Цветок в горшочке» (наклеивание готовых форм — горшочек, стебель, листья, цветок)

Музыка: Слушание детских песен про цветы.

Пятница: «Наши зеленые друзья» (Итоговое мероприятие)

Утро: Рассматривание «Дневника наблюдений», который вели всю неделю (зарисовки роста, изменений).

Итоговое развлечение: Викторина «Что мы узнали о растениях?» с участием Эколенка Тихони.

Загадки о растениях

Игра «Разложи по порядку» (алгоритм ухода: опрыскать, протереть листья, полить)

Подвижная игра «Найди свой цветок» (дети бегают под музыку, по сигналу собираются вокруг картинки или муляжа своего цветка)

Продукт: Выставка детских работ «Цветы для нашей группы».

3 этап: Заключительный

Подведение итогов проекта, обсуждение, чему научились.

Оформление фотовыставки «Как мы ухаживаем за зелеными друзьями».

Памятка для родителей «Воспитание любви ко всему живому через ухаживание за комнатными растениями»

Методическое обеспечение

- Игровой персонаж: Игрушка, от лица которой даются задания (Эколенок, кукла, зайка).

- Наглядность:

Карточки-модели «Строение растения» (корень, стебель, лист, цветок) .Карточки-модели «Условия для роста» (земля, вода, свет, тепло) .

Алгоритм «Уход за растением».

- Инвентарь для труда: Лейки с водой, тряпочки для протирания листьев, пульверизатор (для воспитателя), фартуки, клеенки

- Дидактические игры:

«Чего не стало?» (на внимание)

«Куда спрятался зайчик?» (ориентировка в пространстве относительно растений)

«Узнай и назови»

Ожидаемые результаты

- Дети научатся узнавать и называть 1–2 комнатных растения в группе.
- У детей сформируются элементарные представления о строении растения и условиях, необходимых для его жизни (вода, свет, тепло).
- Дети освоют простейшие трудовые действия (полив под руководством воспитателя, протирание листьев).
- В группе будет создана атмосфера заботливого отношения к живому