

проекта «Осень в гости к нам пришла»

Тип проекта: Исследовательско-игровой, творческий, краткосрочный (2–3 недели) или средней продолжительности (1 месяц).

Участники: дети среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность: Для детей среднего дошкольного возраста характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Исследовательско – игровой проект позволяет удовлетворить детскую любознательность, вовлечь детей в практическую деятельность по изучению природных явлений, сезонных изменений, а также реализовать творческие способности через игру и художественное творчество.

Цель и задачи

Цель: Расширение и систематизация знаний детей об осени, ее характерных признаках и явлениях через исследовательскую и игровую деятельность.

Задачи:

1. Познавательные (Исследовательские):

- расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью (становится холоднее, идут дожди, желтеют и опадают листья, птицы улетают, звери готовятся к зиме).
- познакомить с понятиями «листопад», «золотая осень», «увядание», «подготовка к зиме».
- развивать исследовательские навыки: наблюдение, сравнение, экспериментирование (с водой, песком, листьями).

2. Развивающие:

- развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы об осени, обогащать словарный запас.
- развивать творческие способности в рисовании, лепке, аппликации, передавая красоту осенней природы.

3. Игровые:

- стимулировать использование полученных знаний в сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных играх.
- развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к совместным играм.

4. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной природе, эстетические чувства, бережное отношение к окружающему миру.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный (Проблемно – мотивационный)

• Создание проблемной ситуации:

- В группу приходит письмо от Незнайки (или другого сказочного героя), который не знает, что такое осень и почему все вокруг меняется. Он просит детей помочь ему разобраться.
- Или: Воспитатель вносит в группу веточку с разноцветными листьями и спрашивает: «Почему листья изменили цвет? Куда пропало лето?».

• Беседа: «Что мы знаем об осени? Что хотим узнать? Где будем искать ответы?».

• Сбор информации: Подбор литературы (энциклопедии, сказки, стихи), иллюстраций, дидактических игр по теме.

• Работа с родителями:

- Консультация «Наблюдения с детьми осенью».
- Привлечение к сбору природного материала (шишки, желуди, листья) для поделок и исследований.
- Предложить принять участие в выставке семейных поделок «Дары осени».

2 этап: Основной (Исследовательско – игровой)

Этот этап строится по тематическим блокам-неделям.

Неделя 1: «Краски осени» (Наблюдения и творчество)

• Исследовательская деятельность:

- Наблюдение на прогулке за состоянием погоды, небом, солнцем.
- Исследование «Какими стали листья?» (рассматривание через лупу, сравнение по цвету, форме, размеру).
- Опыт «Почему листья желтеют?» (рассматривание черешка листа, хлорофилла — упрощенное объяснение).
- Эксперимент «Тонет — не тонет» (с листьями, шишками, плодами).

• Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «С какого дерева лист?», «Найди такой же листок», «Разложи по цвету».
- Подвижные игры: «Листопад», «Солнышко и дождик».
- **Творческая деятельность:**
- Рисование: «Золотая осень» (красками), «Осенний листопад» (печать листьями).
- Лепка: «Гроздь рябины».

Неделя 2: «Сбор урожая» (Овощи, фрукты, труд людей)

- Исследовательская деятельность:
- Рассматривание и сравнение овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, запах, на ощупь).
- Опыт «Куда делась вода?» (испарение воды из нарезанных овощей/фруктов).
- Беседа «Как люди готовятся к зиме?» (сбор урожая, консервирование, утепление домов).
- Игровая деятельность:
- Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Семья — готовим обед из овощей».
- Дидактические игры: «Овощи-фрукты», «Вершки и корешки», «Что где растет?», «Узнай на вкус».
- Хороводная игра «Есть у нас огород».
- Творческая деятельность:
- Аппликация: «Овощи на тарелке» (обрывание, вырезание).
- Рисование: «Фруктовый компот» (в банке).

Неделя 3: «Как звери и птицы к зиме готовятся»

- Исследовательская деятельность:
- Беседа «Куда исчезли насекомые?».
- Наблюдение за птицами на участке (какие остались, как ведут себя).
- Рассматривание иллюстраций «Звери осенью» (линька, запасы, спячка).
- Игровая деятельность:
- Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чей домик?», «Кто что ест?», «Чей хвост?».
- Театрализованная игра по сказке «Теремок» (осенний вариант).
- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит».
- Творческая деятельность:
- Рисование: «Запасы на зиму для белочки» (грибы, орешки).
- Лепка: «Ежик с грибами» (с использованием семечек или макарон).
- Конструирование из природного материала: «Лесные зверята».

3 этап: Заключительный (Итоговый)

1. Итоговое мероприятие:

- Осенний праздник или развлечение «Золотая волшебница Осень» (с песнями, танцами, стихами, играми).
- Или Викторина «Что мы знаем об осени?» с ответами Незнайке (проверка знаний).

2. Выставки:

- Выставка детских работ по изобразительности «Осенний вернисаж».
- Выставка семейных поделок «Дары осени» (из овощей, фруктов, природного материала).

3. Продукты проекта:

- Создание альбома «Осень в стихах и картинках» (с рисунками детей и рассказами).
- Изготовление пособия «Времена года» (осенняя страничка).
- Оформление «Дневника наблюдений за погодой».

Работа с родителями (актуально для всего проекта)

1. Папка-передвижка «Осень: наблюдаем, играем, трудимся».
2. Конкурс семейных поделок из природного материала.
3. Привлечение к сбору природного материала и пополнению уголка природы.
4. Советы по чтению художественной литературы об осени дома.

Ожидаемые результаты

- Дети знают и называют характерные признаки осени (холодно, дождь, листопад, сбор урожая, подготовка зверей к зиме).
- Умеют устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
- Обогатился словарный запас по теме.
- Дети отражают свои впечатления в различных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной).
- Проявляют интерес к совместным исследованиям и играм, бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие «Золотая волшебница Осень»

