

Проект «Патриот в каждом из нас»

Вид проекта: познавательный, творческо – информационный.

Длительность: краткосрочный апрель – май 2025 года.

Участники: дети среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет, воспитатели, родители.

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа.

Цель:

формирование нравственных ценностей, расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы).
3. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне;
- воспитание заботливого и уважительного отношения к ветеранам войны;
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- развитие чувства гордости и патриотизма к своей родине.
- заинтересованность, проявление познавательной активности.

Интеграция с другими образовательными областями:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие

Продукт проектной деятельности: создание композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»; папка-передвижка для родителей «День Победы», конкурс чтецов

Взаимодействия с родителями

1. Оформление информационных стендов в группе ДОУ: «Мы память бережно храним»
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Выучить с ребенком стихотворение
5. Конкурс чтецов, родители выбирают лучшего чтеца группы
6. Подготовка грамот

Разработка плана деятельности по достижению цели:

1 этап – подготовительный:

1. Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта, подобрать стихи для конкурса.
2. Подобрать иллюстрации на военную тему.
3. Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.
4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.
5. Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

2 этап – основной

- беседы с детьми «Знакомство с праздником»;
- работа с лепбуком «9 мая – День Победы»
- рисование «Вот какой у нас салют!»; Лепка на тему «Танк», «Самолёт»
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, тематического альбома «Места боевой славы» «День Победы»;
- художественно – эстетическое развитие - аппликация «Праздничный салют» и «Военный самолет»

- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;
 - физкультминутка «Салют»;
 - игра с платочками «Найди себе пару»
 - слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.
 - организация выставки детского творчества с родителями - "9 Мая"
 - экскурсия с родителями к мемориалу-памятнику , посвященного 9 мая
 - участие с родителями в торжественных мероприятиях города, посвященных празднованию 80-летие годовщины Победы в ВОВ.
 - Мультфильмы:
 - «Солдатская лампа»
 - «Воспоминание»
 - «Легенда о старом маяке»
 - «Василек»
 - «Великая отечественная война»
 - «Скрипка пионера»
- Итог работы:**
 Выставка поделок, рисунков к празднику.
 Награждение лучших чтецов

Реализация проекта

Мероприятие	Тема	Участники
беседы с детьми: Работа с лепбуком. Украшение группы к празднику «9 Мая» Начало конкурса чтецов	- Что ты знаешь о войне?» - Великая Отечественная война» - История георгиевской ленточки» - Они сражались за Родину» - «День Победы»	Воспитатели-дети
Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций тематического альбома. Рисование «Вот какой у нас салют!»	«Солдатики играют» Т. Лаврова «Праздник Победы»; С.Погореловский «Имя» «Места боевой славы»	Воспитатели- дети
Художественно – эстетическое развитие. Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.	«Праздничный салют» и «Военный самолет»	Воспитатели- дети
Создание –коллажа. Слушание песен:- А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.	«Мы наследники Победы!»	Воспитатели – дети – родители.
Экскурсия с родителями к мемориалу, посвященного 9 мая Участие с родителями в торжественных мероприятиях города, посвященных празднованию 80-ой годовщины Победы в ВОВ.	80-я годовщина Победы в ВОВ.	Родители - дети
Коллективная работа с детьми. Организация выставки детского творчества. Итоги конкурса	«Вот какой у нас салют!»; "9 Мая" Лучший чтец группы Награждение	Воспитатели – дети – родители.
Выставка поделок, рисунков к празднику Участие в концерте	Выставка поделок, рисунков к празднику	Воспитатели – дети – родители.

Беседа «Знакомство с праздником»**Задачи:**

Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы.**Воспитатель:**

9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель:

Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор ...

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина ...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Чтение стихотворений на тему «День Победы»

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда
День Победы
Майский праздник —
День Победы -
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
Т. Белозеров
Что за праздник?
(Н. Иванова)
В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?
Май встречает радостно
Наша вся страна.
По дорогам Родины
Вновь идет весна.
Здравствуй, здравствуй,
Теплый, ясный,
День Победы,
День прекрасный.
Спасибо, наша Родина любимая,
За все твои заботы и дела,
За солнце ясное, за небо синее,
За все, что детям ты дала!
Победа
Песни фронтовые,
Награды боевые,
Красные тюльпаны,
Встречи ветеранов
И салют в полнеба,
Огромный, как Победа.
День Победы к нам пришел,
Лучший праздник на земле.
Очень весело сегодня
И большим и детворе!

М. Познанская

В лучистом цвету неоглядные дали,
И песни звенят на просторах страны.

И солнце, и песню в боях отстояли
Герои давно отгремевшей войны.

М. Геттуев

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвывается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

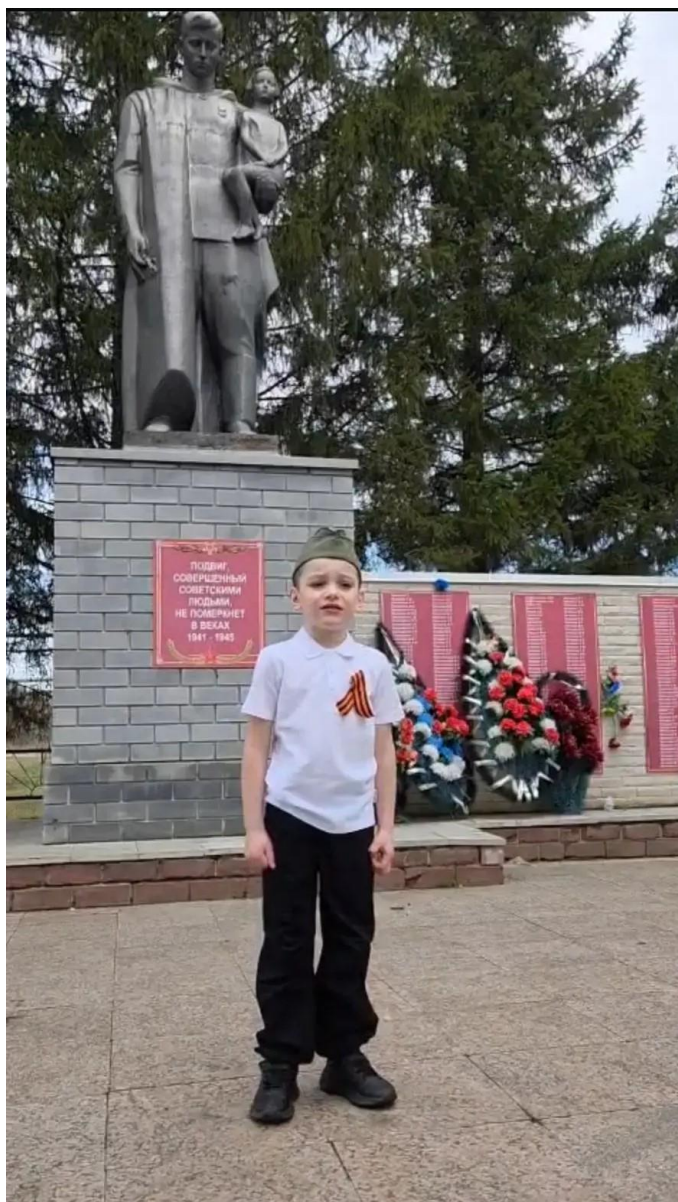
Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

Конкурс чтецов





Награждение победителей!

