

**Перспективный план работы с родителями
младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет**

Тема: «Развитие познавательной активности и сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста через совместную игровую и проектную деятельность»

Ведущая идея: Мир открывается через близкого взрослого. Задача педагога — помочь родителям увидеть в обычных бытовых вещах (ложка, вода, песок) огромный развивающий потенциал. Проекты должны быть короткими, эмоционально окрашенными и давать ребенку ощущение безопасности и успеха («Я сделал это вместе с мамой!»).

Месяц проведения	Форма работы	Тема / Содержание	Задачи
Сентябрь — «Адаптация без слез: знакомство и привыкание»	1. Родительское собрание	«Здравствуй, детский сад! Адаптация и возрастные особенности детей 3-4 лет»	Снять тревожность родителей. Рассказать о кризисе 3 лет. Объяснить, что в младшей группе мы не ставим сложных образовательных целей, а учим играть, общаться и доверять взрослым.
	2. Анкетирование	«Давайте познакомимся» (режим, привычки, любимая игрушка, ласковое имя ребенка).	Сбор максимально полной информации для облегчения адаптации каждого малыша.
	3. Проект (адаптационный)	«Моя любимая игрушка в гостях у ребят».	Родители приносят из дома любимую игрушку ребенка. В группе игрушка «помогает» ребенку прожить день (вместе кушают, спят). Дома ребенок рассказывает, как «дружила» его игрушка.
	4. Консультация (папка-передвижка)	«Игры в период адаптации: чем занять ребенка дома вечером».	Снятие стресса после сада через тактильные игры (с крупами, водой, тестом).
Октябрь — «Сенсорное развитие: мир цвета, формы и звука»	1. Семинар-практикум	«Сенсорное развитие дома: игры на кухне и в ванной».	Научить родителей раскладывать крупу по цвету и размеру (фасоль и горох), играть с прищепками, изучать теплую-холодную воду. Показать, как через быт развивать мышление.
	2. Проект (творческий)	«Осенние листочки».	Задание для родителей: на прогулке собрать букет красивых листьев, принести в сад. В группе дети рассматривают их, а воспитатель делает акцент на цвете и размере (большой-маленький, желтый-красный).
	3. Фотовыставка	«Я играю дома».	Обмен идеями игровой среды в семье.
Ноябрь — «Развитие мелкой моторики и речи»	1. Консультация логопеда (раннего вмешательства)	«Пальчики говорят: развитие речи через мелкую моторику».	Показать родителям взаимосвязь руки и речи. Разучить простые пальчиковые игры («Сорока-ворона», «Ладушки»).
	2. Проект (игровой)	«Кукла Катя ждет гостей» (посуда).	Совместное с родителями изготовление (или принесение из дома) игрушечной посуды (можно самодельной из пластилина, соленого теста). Развитие игровых навыков.
	3. Мастер-класс (онлайн/очно)	«Тесто для лепки своими руками».	Простой рецепт соленого теста. Лепка дома — это развитие речи и снятие напряжения.

Декабрь — «Новый год: верим в чудо»	1. Совместный проект	«Нарядим елочку» (игрушки своими руками).	Важно! Игрушки должны быть очень простыми (шишка, украшенная ватой; бумажный фонарик), чтобы ребенок участвовал минимально (помазал клеем, насыпал блестки). Главное — совместный процесс.
	2. Праздничное мероприятие	Новогодний утренник (с активным участием родителей).	В младшей группе родители часто выступают в роли персонажей (Зайка, Мишка) или просто активно подпевают и танцуют вместе с детьми. Это дает ребенку чувство защищенности.
	3. Акция	«Подарок для друга» (конфета или мандаринка).	Учим делиться и радовать других.
Январь — «Зимние забавы и здоровье»	1. Консультация	«Зимние прогулки: одеваемся правильно и играем с пользой».	Рекомендации по одежде (принцип слоев) и игры в снежки, рисование на снегу, кормление птиц.
	2. Проект (познавательный)	«Водичка-водичка...» (свойства воды).	Домашний эксперимент: заморозить воду в формочках, рассмотреть льдинки. Принести в сад цветные льдинки для украшения участка.
	3. Фотоотчет	«Зимние каникулы: наш семейный отдых».	
Февраль — «Папа может всё!»	1. Спортивное развлечение	«Вместе с папой мы сильны!» (простые эстафеты).	Привлечение пап. Формирование образа защитника. Главное правило: задания должны быть посильны для малышей (проползти, пройти по дорожке, принести мяч).
	2. Проект	«Машины на нашей улице».	Родители вместе с детьми рассматривают машины, называют их (би-би, грузовик). Дома строят гараж из кубиков. В группе создается коллекция игрушечных машин, принесенных из дома.
	3. Памятка	«Осторожно, дорога! ПДД для самых маленьких».	Визуальные правила.
Март — «Мамин праздник и семейные традиции»	1. Творческая мастерская	«Цветочек для мамы» (нетрадиционное рисование).	Совместное мероприятие: мамы и дети рисуют (ладошками, пальчиками) общую картину. Снятие напряжения, тактильный контакт.
	2. Проект	«Накормим куклу Катю» (посуда).	Продолжение темы ноября. Закрепление названий предметов посуды и действий (ложка, тарелка, чашка; варим, моем, накрываем).
	3. Консультация	«Топ-10 книг для детей 3-4 лет».	Рекомендации по детской литературе.
Апрель — «Весна и эксперименты»	1. Проект (исследовательский)	«Лучок-золотой бочок».	Родители приносят луковичы. Самый простой проект: посадить лук в воду и наблюдать, как растут корешки и перышки. Дети каждый день смотрят.
	2. Субботник с детьми	«Чистый участок».	Привлечение родителей к уборке участка. Дети могут подмести маленькими вениками или собрать веточки. Воспитание трудолюбия.
	3. Развлечение	«Праздник мыльных пузырей».	Простое уличное развлечение без сложной подготовки.

Май — «Вот какие мы большие!»	1. Родительское собрание	«Итоги года: наши успехи и открытия».	Показать родителям динамику развития детей. Поблагодарить за участие. Рассказать о перспективах на среднюю группу. Акцент на том, как дети повзрослели.
	2. Выставка	«Наши руки не для скуки» (совместные поделки за год).	Ретроспектива творчества.
	3. Консультация	«Безопасное лето: солнце, вода, насекомые».	Памятка по безопасности.
	4. Финальный проект	«Мы идем в гости» (экскурсия на участок старшей группы).	(Необязательно, но интересно) Короткая экскурсия с родителями, чтобы показать детям, какими они станут через год.