

Перспективный план работы с родителями старший дошкольный возраст с 6 до 7 лет

Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития предпосылок учебной деятельности (саморегуляция, инициатива, планирование) и интеллектуально-творческого потенциала детей через включение в проектную деятельность.

Месяц проведения	Форма работы	Тема / Содержание	Задачи
Сентябрь — организационно- диагностический этап	1. Родительское собрание	«Скоро в школу: готовимся играя».	Познакомить с понятием «предпосылки учебной деятельности» (целеполагание, контроль, оценка) и ролью проектной деятельности в их формировании. Представить план проектов на год.
	2. Анкетирование	«Интересы и склонности моего ребенка», «Готовность семьи к участию в проектах».	Выявить темы, интересующие детей, и возможные ресурсы семей (профессии, увлечения, хобби) для будущих проектов.
	3. Консультация (папка-передвижка)	«Что такое проект для дошкольника?»	Разъяснить родителям суть проектного метода, их роль как помощников, а не исполнителей.
Октябрь — просвещение и вовлечение в первые мини-проекты	1. Семинар-практикум	«Учимся думать и творить: методы развития критического мышления».	Обучить родителей приемам: «Мозговой штурм», «Хорошо-плохо», «Вопросы-толстушки». Показать, как дома обсуждать проблему, не давая готовых ответов.
	2. Информационный стенд	«Календарь любознайки».	Размещение списка вопросов от детей, требующих домашнего исследования (например: «Почему листья желтеют?», «Куда улетаются птицы?»).
	3. Совместный проект (краткосрочный)	«Осенний гербарий» или «Дары природы».	Сбор природного материала, создание совместных поделок или композиций дома с последующей выставкой в группе.
Ноябрь — развитие исследовательских навыков	1. Круглый стол	«Домашняя лаборатория: опыты на кухне».	Обмен опытом между родителями. Демонстрация простых безопасных опытов, которые развивают мышление и познавательный интерес.
	2. Привлечение к проекту	«Профессии наших родителей».	Приглашение родителей в группу для короткого рассказа о своей профессии (или мастер-класса). Формирование у детей уважения к труду и расширение кругозора.

	3. Памятка	«Как отвечать на детские "почему"?»	Рекомендации по развитию самостоятельности мышления (не давать ответ сразу, а направлять к поиску решения).
Декабрь — акцент на творчество и саморегуляцию	1. Творческая мастерская	«Мастерская Деда Мороза» (совместное мероприятие).	Совместное изготовление елочных игрушек или украшений для группы. Развитие навыков совместной деятельности, планирования действий (что сначала, что потом).
	2. Консультация	«Развиваем произвольность: как научить ребенка планировать свой день».	Практические советы по созданию визуального расписания дома, развитию самоконтроля через игру.
	3. Родительский клуб	«Развитие творческого воображения через игру».	Игровой тренинг для родителей
Январь — информационная грамотность и самостоятельность	1. Выставка	«Моя первая энциклопедия».	Выставка познавательной литературы из домашних библиотек. Воспитатель объясняет, как работать с книгой как с источником информации.
	2. Проект (исследовательский)	«Моя родословная» или «Традиции нашей семьи».	Совместное с родителями составление генеалогического древа или создание альбома о семейных традициях. Развитие познавательного интереса к истории.
	3. Индивидуальные беседы	«Подготовка к презентации проекта».	Помощь родителям в подготовке ребенка к выступлению (как учить не бояться публики, как структурировать рассказ).
Февраль — развитие логики и инженерного мышления	1. Встреча с интересными людьми	Приглашение папы-инженера или программиста.	Рассказ о технике, демонстрация простых механизмов. Вдохновение на техническое творчество.
	2. Семинар	«LEGO-конструирование и развитие интеллекта».	Показ видео с занятий по робототехнике. Объяснение, как работа со схемами развивает логику и предпосылки учебной деятельности.
	3. Акция	«Подари книгу детскому саду» (познавательную).	Пополнение развивающей среды группы.
Март — формирование	1. Открытое занятие / Проект	Просмотр фрагмента проектной деятельности «В мире растений» (посадка рассады).	Наглядно показать родителям, как дети учатся ставить цель, распределять обязанности и оценивать результат.

предпосылок оценки и контроля	2. Мастер-класс	«Учим ребенка доводить дело до конца».	Психологические рекомендации по поддержке детской инициативы и преодолению трудностей без потери интереса.
	3. Домашнее задание к проекту	Разработка знаков-символов или схем для проекта.	Совместное создание мнемотаблиц или алгоритмов действий (например, алгоритм ухода за растением).
Апрель — презентация итогов года	1. Детско-родительская конференция	«Мы — исследователи».	Презентация лучших семейных проектов. Дети вместе с родителями рассказывают о своей работе. Создание ситуации успеха.
	2. Итоговое родительское собрание	«Портрет будущего первоклассника: наши достижения».	Анализ динамики развития предпосылок учебной деятельности у детей. Благодарность активным семьям. Видеоролик о жизни группы в проектах.
	3. Выставка	«Наши проекты» (лэпбуки, макеты, альбомы).	Демонстрация продуктов проектной деятельности за год.
Май — рефлексия и летние задания	1. Консультация	«Как сохранить любознательность летом».	Идеи для летних наблюдений и мини-проектов (сад, огород, путешествия).
	2. Буклет	«Игры на развитие интеллекта и внимания по дороге на море».	Практические рекомендации для летнего досуга.